



# VERBINDLICHE IPAD-EINFÜHRUNG

---

*Flächendeckende Einführung von iPads im Jahrgang 9 zum Schuljahr 24/25*

*Elternabend 03/24*



# Der Weg des LLG

- 2019: Einführung der freiwilligen Tablet-Nutzung ab der Jahrgangsstufe 11
- 2021: Herabsetzung der freiwilligen Tablet-Nutzung auf die Jahrgangsstufe 9
- 2024: Verpflichtende Einführung der Tablet-Nutzung ab Jahrgangsstufe 9
- aktuell im Jahrgang 9: ca. 12 Schüler ohne iPad



# Warum iPads?

## Warum eine verbindliche Anschaffung von iPads?

- deutliche **Steigerung** der digitalen Kompetenzen (Studium)
- verbindliche Einführung schafft **Chancengleichheit** und **Bildungsgerechtigkeit** durch vergleichbare Ausstattung
- Nutzung elternfinanzierter Schülerendgeräte **erweitert die Möglichkeiten** produktiven Arbeitens, schaffen **Transparenz**, ermöglichen **Kollaboration**, **Interaktion** und **Schüleraktivierung**
- das **Schreiben** bleibt im Fokus, größte Anzahl an **Apps** aus dem Bildungsbereich, **Sicherheit**



# Digitale Endgeräte am LLG

## Aktuelle Nutzungsregelung

Klassen 5 bis 8

- **keine** Nutzung eigener Geräte
- 70 „**Koffergeräte**“ am LLG für den Unterricht
- eigene Geräte dürfen **nur punktuell** eingesetzt werden,  
**Schul-Apps, WLAN, Schul-Cloud** stehen **nicht** zur Verfügung

Klasse 9 und 10

- **ausschließlich** verwaltete Geräte
- WLAN-Zugang, 200GB Schul-Cloud
- Nutzungseinschränkungen von 7 bis 15 Uhr  
(Spiele, Social Media)

# Digitales Arbeiten



## Muss ein Schüler nun immer digital arbeiten?

Natürlich dürfen die Schülerinnen und Schüler weiter auf Papier schreiben, wenn sie dies möchten.

### Aber:

- es gibt Arbeitsaufträge, die digital zu bearbeiten und Unterrichtsergebnisse, die digital abzugeben sind
- digitale Lernarrangements erfordern den Einsatz der Geräte
- insbesondere die Lernbegleitung ist erheblich einfacher und unmittelbarer



# Digitales Arbeiten

**Ist es gewünscht, ausschließlich digital zu arbeiten?**

**NEIN.** Das wäre auch gar nicht sinnvoll, denn...

- Schüler sollen **jederzeit auch analog** arbeiten können
- **nicht alle Unterrichtssituation** eignen sich, die Lehrkraft muss entscheiden
- Lehrkräfte **integrieren** die Tablets aus Überzeugung in ihren Unterricht und ermöglichen **kontextbezogenes Arbeiten** mit den iPads,



# Erweiterung des Unterrichts

## Was ändert sich durch den Einsatz von Tablets?

- größere **Chancengleichheit**
- **kollaboratives Arbeiten**
- **Produktivitäts- und Recherchewerkzeuge**
- einfaches und spontanes **Erstellen** und **Austauschen** von z. B. Visualisierungen, Präsentationen, Webseiten, digitalen Büchern Lern-/Lehrvideos
- attraktivere **Lernarrangements**
- Förderung **projektorientierten** Arbeitens
- Verbesserungen der **Eigenorganisation**
- enge **Coachingmöglichkeiten, Individualisierung**



# Warum verwaltete iPads?

## Verwaltete iPads werden schulisch betreut

**Unverwaltete WLAN-Geräte** sind in der schulischen Infrastruktur der Stadt und im Unterricht nicht vorgesehen, weil...

- die **Netzwerkstabilität** und **Sicherheit** nicht dauerhaft gewährleistet werden kann
- das Netzwerk ausschließlich der **Unterstützung des Unterrichts** dienen soll
- die Schule **alle kostenpflichtigen Apps bereitgestellt**



# Administration

## Wie „steuert“ das LLG verwaltete iPads?

- von der Schule erworbene Apps werden **gezielt** auf die Geräte gepusht
  - Jahrgangs-, klassen-, kursweise, auch in AGs am Nachmittag
  - individuell
- Bereitstellung eines **mobilen Device Managements (MDM)** durch den Schulträger
- Bereitstellung eines **Verwaltungstools**, Apple School Manager (**ASM**)
- **Eltern** behalten weiterhin **Kontrollrechte** über das iPad (**Bildschirmzeit**)



# Administration



## Welche Inhalte sind für Administratoren sichtbar?

- Allgemeine Informationen zum Gerät

### Was wird NICHT gesehen?

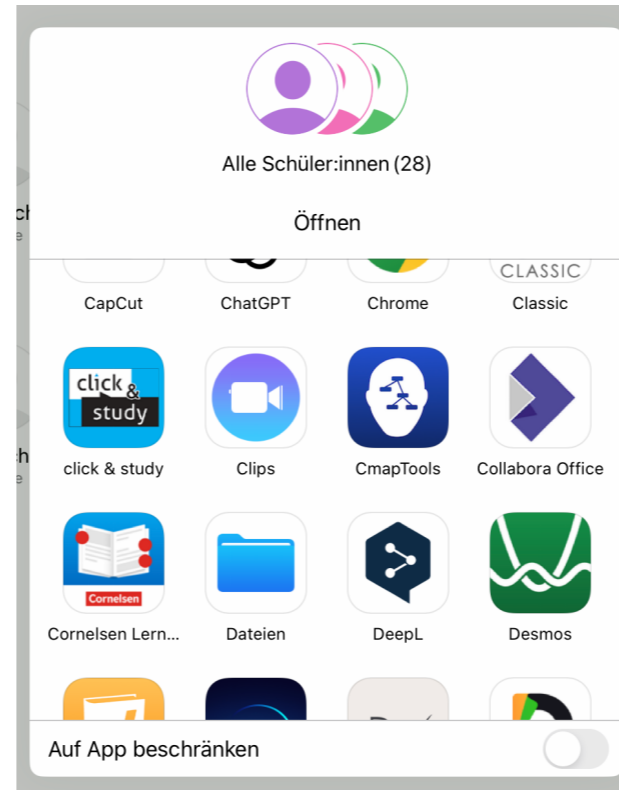
- **ALLE private Daten und Dateien** (z. B. Fotos und Videos, Kalender, Adressbuch, Mails, Kontakte, Nachrichten, Browserverlauf sowie alle weiteren gespeicherten Daten)

The screenshot displays the 'Gerätedetails' (Device Details) page in an MDM console. The page is divided into two main sections: 'Details' on the left and 'Ungefäher Standort' (Approximate Location) on the right. The 'Details' section lists various attributes of the device, including its name (redacted), registration method (Apple Configurator 2), model (iPad Pro 12.9\" (Wi-Fi Only - 6th Gen), serial number (U423D6P9C), and operating system version (iOS 17.3.1). It also shows status indicators for declarative device management, device management activation, and device support. The 'Ungefäher Standort' section shows a map of Frankfurt am Main, Germany, with a blue location pin indicating the device's location. A large, semi-transparent clock is overlaid on the right side of the screenshot, showing the time as approximately 10:10. The top of the screenshot shows the user interface of the MDM console, including the user's name 'Jamf Sc' and the organization 'Landgraf Ludwigs Gymnasium Stadtverwaltung Giessen'.

# Lehrerkontrolle

## Wie können Lehrer technisch eingreifen?

- Classroom App
  - Sperrung
  - Stummschaltung
  - Single-App-Modus
  - Navigation (Web/App)
  - AirDrop
  - AirPlay



**Außerhalb** des Klassenraums ist **KEINE Kontrolle** mehr möglich!  
(gleiches Netzwerk + Bluetooth dazu erforderlich)



# Nutzungsregeln

## Arbeitspapier

1. Als Expertinnen und Experten für Unterrichtsprozesse **entscheiden Lehrkräfte**
  - **ob**
  - **unter welchen Umständen und**
  - **wann**das iPad im Unterricht eingesetzt wird.  
Das heißt auch, dass **jederzeit sowohl digitale als auch analoge** Unterrichtsgestaltung und Lernformen möglich sind.
2. **Block/Heft, Stifte, Geodreieck und Taschenrechner** sind grundsätzlich mitzuführen.
3. Es dürfen **nur im Schulsystem eingebundene iPads** genutzt werden.  
Während der Unterrichtszeit muss das iPad mit der **Apple-ID der Schule** angemeldet sein.
4. Das iPad ist in der Schule ein Arbeitsgegenstand. Die Nutzung von **nicht-unterrichtsbezogenen Apps und Inhalten ist untersagt.**



# Nutzungsregeln

## *Arbeitspapier*

5. Das iPad liegt **im Unterricht flach** auf dem Tisch.
6. **Fotografieren und Filmen** mit dem iPad müssen von der Lehrkraft ausdrücklich gestattet werden
7. iPad und Stift sind zu Beginn eines Schultages immer zu **mindestens 80%** geladen.
8. Die Missachtung dieser Regeln hat Konsequenzen für die **Bewertung des Arbeitsverhaltens** bzw. der **sonstigen Mitarbeit** und zieht gegebenenfalls pädagogische Maßnahmen bzw. Ordnungsmaßnahmen nach sich.



# Private iPads

## Darf ein privates iPad weiter genutzt werden?

- Tablets, die nicht in die Geräteverwaltung integriert sind, **dürfen nicht** mehr in die Schule als Unterrichtswerkzeug mitgebracht werden
- **Private iPads können** gegen eine geringe Lizenzgebühr **jederzeit** in die Verwaltung der Schule **aufgenommen werden**
  - ggf. Backup erstellen
  - Geräte werden komplett zurückgesetzt und anschließend eingebunden
  - „Ruhezeit“ von ca. 30 Tagen



# Schulgeräte

## Unterstützungsangebote

- **Finanzierung** zu günstigen Konditionen über Kooperationspartner Theile Computer, Finanzierung bis max. 5 Jahre
- bei besonderen Umständen können **Leihgeräte** der Schule nach individueller Beratung auf Antrag ausgegeben werden
- **Förderverein** signalisiert Unterstützung zum Erwerb eigener Geräte

**THEILE**  
COMPUTER-SYSTEME  
a member of compustore group



Authorised  
Education Specialist



# Beschaffung

## Wie ist der Weg zum eigenen Schul-iPad

- da die Ausstattung ab der Jahrgangsstufe 9 verpflichtend ist, kann (jeder) die Möglichkeit der **Bestellung über die Schule jederzeit** nutzen
- bereits **vorhandene Geräte** können weiter verwendet werden, müssen jedoch in das MDM eingebunden werden (Lizenzgebühr 23,80€)
- eine **Alternative zu iPads besteht nicht**, da Schulträger und digitale Infrastruktur nur Apple-Geräte unterstützt
- Bei Problemen kann gerne Rücksprache mit dem jeweiligen **Klassenlehrer** oder der **IT-Betreuern** der iPads (Herr Aydin, Herr Weichel)



# Der Bestellvorgang



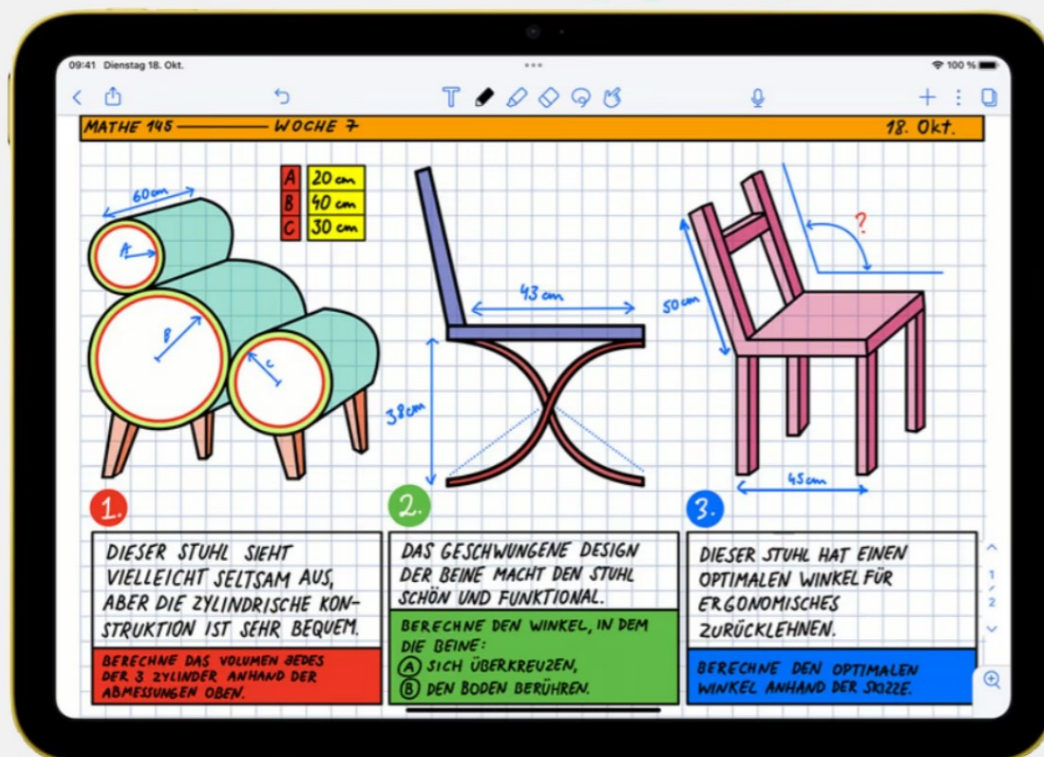
**THEILE**  
COMPUTER-SYSTEME



Bestellen iPad Schutzbrief FAQ Zahlungsarten Kontakt



## Das Bestellportal für elternfinanzierte iPad-Klassen



### Unser „Rundum-sorglos-Paket“ für den digitalen Unterricht

Mit unserem iPad-Bundle bieten wir Ihnen, in Kooperation mit der jeweils registrierten Schule, ein speziell auf den Schulbedarf abgestimmtes „Rundum-sorglos-Paket“, bestehend aus den neusten iPads, hochwertigem Zubehör sowie einem umfangreichen Versicherungsschutz.

Die Preise gelten nur für Eltern, deren Kind auf eine der registrierten Schulen gehen.

Gerne können Sie auch Ihre Schule registrieren! Vereinbaren Sie hierfür bitte einen Beratungstermin

Jetzt bestellen

# Der Bestellvorgang

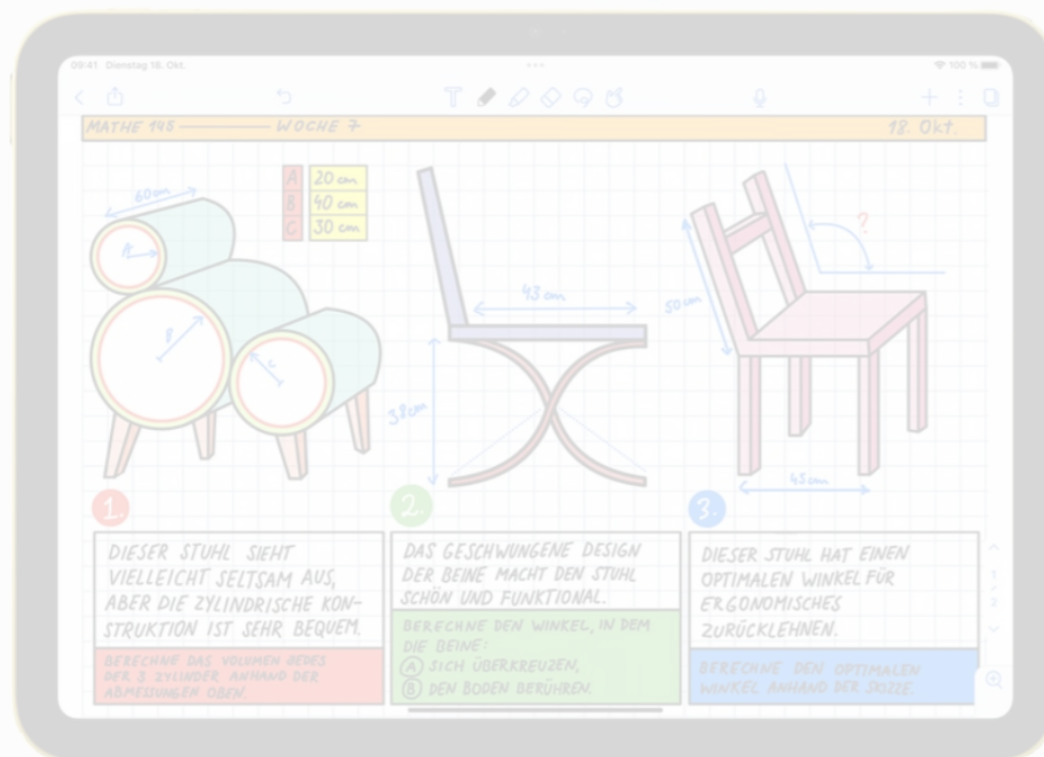
**THEILE**  
COMPUTER-SYSTEME



Bestellen iPad Schutzbrief FAQ Zahlungsarten Kontakt

- Für den reinen Schulgebrauch reichen das „kleinste“ iPad und ein Stift.
- Eine beliebige Schutzhülle ist zu empfehlen.
- Eine Tastatur ist nicht erforderlich!

Das Bestellportal für  
elterntfinanzierte iPad-  
klassen



## Unser „Rundum-sorglos-Paket“ für den digitalen Unterricht

Mit unserem iPad-Bundle bieten wir Ihnen, in Kooperation mit der jeweils registrierten Schule, ein speziell auf den Schulbedarf abgestimmtes „Rundum-sorglos-Paket“, bestehend aus den neusten iPads, hochwertigem Zubehör sowie einem umfangreichen Versicherungsschutz.

Die Preise gelten nur für Eltern, deren Kind auf eine der registrierten Schulen gehen.

Gerne können Sie auch Ihre Schule registrieren! Vereinbaren Sie hierfür bitte einen Beratungstermin

Jetzt bestellen

# Zusammenfassung



- Start der verpflichtenden Nutzung: **Schuljahr 2024/25, Jahrgang 9**
- Kooperationspartner: **Theile Computer, KL, Ay, WD, FV**
- verwaltete Geräte: **7 - 13/15 Uhr, alle Apps, Steuerungsmöglichkeit**
- Eltern können weiterhin die Nutzung regulieren: **Bildschirmzeit**
- **nicht ausschließlich digitales** Arbeiten, auch „analog“ muss immer machbar sein
- Lehrer **entscheiden** und **beraten** über den Einsatz
- **Unklarheiten ansprechen** (Herr Aydin, Herr Weichel)