



Praktikumsbescheinigung für das Betriebspraktikum der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerin / der Schüler (Name, Vorname)

_____ geb. am _____

hat im Zeitraum von/bis _____ mit einer wöchentlichen
Arbeitszeit von _____ Stunden bei folgendem Betrieb bzw. folgender Einrichtung ein
Praktikum absolviert:

(ggf. Stempel)

Fehlzeiten:

insgesamt _____ Tage, davon _____ entschuldigt und _____ unentschuldigt sowie _____ verspätet

Folgende **Arbeitsbereiche und/oder Berufsfelder** hat er/sie im Praktikum hauptsächlich
erkundet:

Folgende **Kenntnisse und/oder Fähigkeiten** hat er/sie im Praktikum erworben:

für die Praktikumsstelle:

Datum

Unterschrift



Beurteilungsbogen (für die Hand der Schülerin / des Schülers)

Für die Schülerin/den Schüler wäre es hilfreich, wenn Sie sie/ihn bei der Reflexion des Praktikums unterstützen würden und das angeführte Kompetenzraster ausfüllen. Dies ist selbstverständlich freiwillig und nur für die Hand der Schülerin/des Schülers bestimmt.

Beurteilung (Mehrfachnennungen sind möglich):

Motivation / Interesse	☐ geht mit Begeisterung an Aufgaben heran	☐ arbeitet konzentriert und strengt sich an	☐ arbeitet meist nur laut Vorgaben	☐ wurde nicht deutlich, weil
Auffassungsgabe	☐ versteht nach kurzen Erläuterungen	☐ versteht nach ausführlichen Erläuterungen	☐ braucht wiederholte Anleitungen	☐ findet keinen Zugang, weil
Eigeninitiative	☐ sieht, was zu tun ist	☐ braucht einen Anstoß und arbeitet dann selbständig	☐ wartet auf Anweisungen	☐ braucht viel Unterstützung, weil
Zuverlässigkeit	☐ beachtet immer alle Regeln und Vorgaben	☐ beachtet weitgehend Regeln und Vorgaben	☐ sollte sich mehr mit dem Sinn von Regeln und Vorgaben auseinandersetzen	☐ ist schwer einzuschätzen, weil
Sorgfalt	☐ sehr sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	☐ sorgsam im Umgang mit den Materialien und Aufgaben	☐ braucht für den erprobten Bereich mehr Sorgfalt	☐ wurde nicht deutlich, weil
Belastbarkeit	☐ arbeitet auch bei Schwierigkeiten an der Aufgabe weiter	☐ bringt Aufgaben zu Ende	☐ braucht Verstärkung und Ermunterung	☐ unterschiedlich, weil
Teamfähigkeit	☐ kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten	☐ bearbeitet Aufgaben mit anderen zusammen	☐ arbeitet besser alleine	☐ ist schwer einzuschätzen, weil
Respektvoller Umgang	☐ ist sehr freundlich und höflich im Umgang mit anderen	☐ ist freundlich und höflich im Umgang mit anderen	☐ muss die Bedürfnisse anderer mehr beachten	☐ wurde nicht deutlich, weil
Kommunikationsfähigkeit	☐ geht offen auf andere zu, spricht sie an und hört zu	☐ beteiligt sich auf Ansprache an Gesprächen	☐ ist sehr zurückhaltend	☐ ist schwer einzuschätzen, weil



Persönlicher Hinweis für die Schülerin / den Schüler:

Datum

Unterschrift